

## idee

Daniel Goleman definiert Emotionale Intelligenz in seinem Buch „Working with Emotional Intelligence“ (1998) als „die Fähigkeit, unsere eigenen sowie die Gefühle anderer zu erkennen, Emotionen zu Motivationszwecken einzusetzen und mit ihnen umzugehen, in uns und unseren Beziehungen“.

Im heutigen Arbeitsmarkt zählen nicht nur IQ und Qualifikation der Menschen. Veränderungen im Management und in Organisationsmodellen verlagern das Gewicht zunehmend darauf, wie Mitarbeiter ihre täglichen Aufgaben erfüllen. Eigenschaften wie emotionales Gleichgewicht, Motivation, Autonomie, Anpassungsfähigkeit an Veränderungsprozesse, Kommunikation, Kreativität, usw. erfahren seitens der Unternehmensorganisation besondere Wertschätzung.

Der positive Effekt, der von emotional intelligenten Mitarbeitern ausgeht, hat Auswirkungen auf verschiedene Aspekte im Umfeld Arbeitsplatz, wie etwa Konfliktlösung, Teamarbeit, Verhandlungsgeschick, Anpassung an Veränderungen, Beziehungsgefüge, Führungsfunktionen, usw. Im Schulungsangebot zu diesem Thema sind deutliche Defizite festzustellen. Dies gilt selbst für Weiterbildungsmaßnahmen, wo nur Manager und Führungskräfte der mittleren Ebene oberflächlich in Emotionaler Intelligenz geschult werden.

CONTRACTOR:



COORDINATOR:



PARTNERS:



KONTAKT:

Deutsche Angestellten-Akademie (DAA)  
Florian Hans  
Theodor-Heuss-Str. 3 - 38122 Braunschweig  
Tel: +49 531 3170432 Fax: +49 531 317043 99  
E-Mail: [trein@daa-bw.de](mailto:trein@daa-bw.de) - <http://www.daa-braunschweig.de>  
Project website: <http://www.leonardo-trein.org/>

TREIN   
training in emotional intelligence



Educación y Cultura

Leonardo da Vinci

## das projekt

TREIN ist ein Pilot Projekt, ko-finanziert von der Europäischen Kommission im Rahmen des Leonardo da Vinci Programms. Das Projekt wird durchgeführt von der Confederación de Empresarios de Aragón (CREA) in Zusammenarbeit mit 12 Partnerorganisationen aus Spanien, Italien, Bulgarien, Deutschland, Schweden, Rumänien, Ungarn und der Türkei.

## kernziele

Das Projekt zielt darauf ab, ein auf neuen ICT (CD-ROM/Web-Plattform) basiertes Instrument zu entwickeln, das die Grundlage bildet, um Emotionale Intelligenz am Arbeitsplatz in die Programmangebote von Schulungs- und Weiterbildungszentren aufzunehmen. Das Instrument ist nicht als Kurs in Emotionaler Intelligenz gedacht, sondern als Methodik für Dozenten, Trainer und Karriereberater zur Anpassung von Emotionaler Intelligenz an jeden Job, beruflichen Status oder Industriezweig.

## spezielle ziele

- \* Zusammenstellung von Besten Praktiken in Weiterbildung zu Emotionaler Intelligenz in europäischen Unternehmen und Organisationen
- \* Förderung der Aufnahme von Emotionaler Intelligenz in Weiterbildungsangebote von Unternehmen und Organisationen
- \* Leichtere Einbindung von auf Emotionaler Intelligenz basierten pädagogischen und didaktischen Methoden in die Kurse durch Trainer und Dozenten in der Weiterbildung
- \* Verbesserung der subjektiven Bedingungen für die neuen Trends im betrieblichen Management in Unternehmen und Organisationen
- \* Verbesserung der Arbeitsbedingungen von Arbeitnehmern durch den Aufbau von persönlichen Fähigkeiten zum Stressmanagement und zur besseren Bewältigung der täglichen Aufgaben (Autonomie, Selbstachtung, Kreativität...)

## zielgruppen

- \* Trainer und Dozenten
- \* Arbeitnehmer
- \* Unternehmen aller Branchen und jeder Größe
- \* Sozialpartner: Arbeitgeberorganisationen und Gewerkschaften

## ergebnisse und produkte

- \* Good-Practice-Handbuch zu Emotionaler Intelligenz
- \* Methodik-Instrument zur Einbindung von auf Emotionaler Intelligenz basierten pädagogischen und didaktischen Methoden in die Weiterbildung (CD-ROM/Website)

